Colegio Beato Carlos Manuel Rodríguez
"Educando en el amor y en la espiritualidad para un Puerto Rico mejor"
Apartado 4225 Bayamón, PR 00958
Portal: http://cbcmr-bay.org
Tel. 787-798-5260 • Fax: 787-787-2620
Blog: http://colegiobeatocmr.wordpress.com

Curso Escolar 2017-2018

Prontuario de Séptimo Grado

Historia de Puerto Rico

Prof. Melissa Rivera Torres

I. Descripción del curso

En este curso el o la estudiante estará expuesto a diversas experiencias de aprendizaje acerca de evolución de nuestra patria desde su formación geológica, hasta las transformaciones sociales y económicas que forjaron el Puerto Rico que conoces hoy. Esto no solo ayudara a él o la estudiante a conocer el pasado para entender el presente, sino a forjar a un ciudadano integro que pueda:

*Pensar, sentir y actuar como un ciudadano.
*Establecer una conexión entre cada lección y su vida.
* Organizar sus pensamientos utilizando las cinco ideas principales de los Estudios Sociales:

1. Semejanza y diversidad
2. Conflicto y cooperación
3. Continuidad y cambios
4. Individualismo e interdependencia
5. Interacción con ambientes diferentes y los estándares de contenido del Programa de Español de los Puerto Rico Core Standards (PRCS) y Common Core State Standards (CCSS)

1- Comprensión auditiva y expresión oral
2- Comprensión de lectura
   a-Textos literarios
   b- Textos informativos
3- Dominio de la lengua
4- Escritura y producción de textos

II. Objetivos generales

Al finalizar el curso Historia de Puerto Rico el o la estudiante deberá estar en la capacidad de:

1- Explicar el origen del territorio puertorriqueño y la historia su formación geológica.
2- Establecer la influencia del ambiente geográfico en el desarrollo histórico de Puerto Rico, así como en el estilo de vida de los puertorriqueños.
3- Describir la biodiversidad de la fauna y la flora puertorriqueña, su relación con las condiciones climáticas y su distribución territorial.
4- Identificar las principales tendencias de nuestra población en términos de natalidad, mortalidad y crecimiento.
5- Describir las distintas sociedades que habitaron el Caribe, especialmente Puerto Rico ante de la conquista española.
6- Analizar las características de la sociedad europea, en especial de la española, antes de la conquista de América.
7- Comprender las formas de resistencia indígena e identifica y sus logros y limitaciones.
8- Evaluar el papel del contrabando durante el siglo XVII y XVIII.
9- Analizar los aspectos más significativos del desarrollo político, económico y social de Puerto Rico durante los siglos XVIII y XIX.
10- Evaluar las relaciones entre procesos políticos, procesos económicos y conflictos sociales que explican el proceso histórico de Puerto Rico en estos siglos.
11- Identificara los aspectos esenciales que distinguieron nuestro desarrollo cultural durante este periodo.
12- Explicar los cambios fundamentales ocurridos en nuestro país durante el transcurso del siglo XX.
13- Comprender el fenómeno de la emigración y la inmigración.
14- Evaluar los conflictos político-partidistas en la isla
15. Analizar los temas de la corrupción, la privatización y la unicameralidad.
16- Contribuir al desarrollo de ciudadanos responsables y comprometidos con altos valores humanos, morales y cristianos conscientes de sus deberes y responsabilidad para con la sociedad.

III. Destrezas

Las destrezas que se desarrollarán durante el curso son las siguientes:

1.Comprender conceptos relacionados a la geografía, población, costumbres y tradiciones puertorriqueñas.
2. Ordenar sucesos en tiempo y espacio sobre las fechas relevantes en Puerto Rico. (cronología)
3.Localizar las diversas regiones geográficas de Puerto Rico.
4.Constuir e interpretar mapas.
5. Ilustrar y graficar tablas de diversos aspectos de Puerto Rico.
6. Identifica características de la geografía, población cultural y tradición puertorriqueña.
7.Buscar información sobre los pueblos de Puerto Rico.
8.Mencionar cambios históricos que ocurren en Puerto Rico.
9. Investigar sobre ilustres puertorriqueños.
10.Analizar noticias sobre temas relacionados con Puerto Rico.

IV. Texto

TEXTO Y CUADERNO
(Puerto Rico: Geografía, historia y sociedad) SM 2011

A través del Mundo Cuaderno de Mapas

V. Criterios de Evaluación

1. Criterio #1: Exámenes/Pruebas cortas

2. Criterio #2: Asignaciones/Habilidad Geográfica

3. Criterio #3: Assesment

4. Criterio #4: Trabajos Especiales

V. Temario

Primer Trimestre	Segundo Trimestre
A) Geografía de Puerto Rico 1. Orígenes de la Isla de Puerto Rico 2. Puerto Rico en el caribe 3. Localización y clima 4. Recursos Naturales 5. Población B) Trasfondo y conquista 1. Sociedades indígenas 2. De camino al Nuevo Mundo 3. Conquista de América 4. Sociedades y culturas africanas C) Sociedad Colonial 1. Inicio del Puerto Rico español 2. Sociedad Agraria 3. Sociedad Criolla	E) Proceso Electoral 1. Breve Historia Partidos Políticos 2. Requisito CEE y ¿Cómo votar? F) Crisis imperial 1. "Patriotismo criollo" 2. Ley Power 3. Real Cedula de Gracias

D) Época de Trasformaciones 1. Reformismo borbónico 2. Reformas militares 3. Nuevo régimen de tierras 4. Revolución Atlántica	

Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
G) Sociedad en transición 1. Las migraciones y sus repercusiones 2. Esclavitud, y población negra 3. Cultura puertorriqueña 4. Identidad criolla H) Conservadurismo, reformismo y separatismo	I) Procesos políticos del siglo XIX 1. Primeros partidos 2. Búsqueda de la autonomía 3. Separatismo 4. Expansionismo estadounidense J) Economía y política al inicio del ELA K) Modernización económica y política L) Puerto Rico contemporáneo

VI. Referencias

Puerto Rico: Geografía, historia y sociedad: Ediciones SM 2011

A través del Mundo Cuaderno de Mapas